秋去冬来，万物收藏。银杏飘飞的十一月，尽管寒冷，但迎春小学的老师们热情高涨、激情四射，在双流区迎春小学的向海燕老师精彩的讲座中，收获着教研教改的丰硕果实。本次讲座向老师以“小学数学课堂教学如何做到有效评价”为主题。

课堂教学评价是教学的重要组成部分，是促进学生主动学习的有效手段。教师多样、灵活、生动、丰富的评价方法，能使学生如沐春风，让课堂充满勃勃生机。

此次讲座，向老师围绕四个方面进行了深入的阐述，分别是评价的对象要丰富、评价的形式要多样、评价的内容要全面、及时评价和延缓评价相结合，并且主张教师的评价语言应机智多变，评价方法应灵活多样，评价过程更应该充满人文关怀。

此次讲座得到了参会老师们的高度赞扬。这样的课堂评价体系有助于学生获得最充分的、最合理的教育与发展，使每个学生都能主动地、积极地表现自己，使他们各自不同的潜能得到相应的发挥。在评价中师生共同演绎课堂的精彩。